

PENINGKATAN KOMPETENSI MENULIS MELALUI BLOG BAGI GURU DI KOTA SEMARANG

Budiyono, Heri Triluqman, Yuli Utanto

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang

Abstrak. Penggunaan teknologi oleh siswa ataupun guru sebagai intruktur akan memudahkan dalam mengenali kebutuhan khusus pembelajar. Selain itu dengan menggunakan teknologi pula, siswa dapat menyesuaikan dan mengakomodir kebutuhan pribadinya masing-masing. Dimaksudkan disini, bahwa dalam menulis seseorang, lebih bisa merkoordinasi sesuai dengan kebutuhan pribadinya sesuai serta aspek psikologisnya, serta memperhatikan prinsip penulisan, yaitu: a) kebenaran, b) sesuai dengan perkembangan anak, c) up to date, d) keseimbangan diantara luas dan kedalaman bahan. Kegiatan ini bertujuan untuk (1) Membuka wawasan peserta akan pentingnya keterampilan menulis sebagai bentuk penuanngan ide; (2) Memberi bekal keterampilan pengoperasian dan pengelolaan blog sebagai sarana penuangan ide bagi guru di Kota Semarang; (3) Menyiapkan guru yang mampu dan mau mengelola blog sebagai sarana menulis secara berkesinambungan. Guna menjawab permasalahan yang ada, kegiatan ini dikemas dalam bentuk pelatihan dan pendampingan, dengan memberi bekal kepada peserta secara teoritis maupun praktis dalam hal menulis dan mengelola blog, diharapkan setelah mengikuti pelatihan, peserta dapat menuangkan idenya dalam bentuk karya tulis yang dipublikasikan melalui blog secara berkesinambungan. Yang menjadi sasaran kegiatan ini adalah guru-guru SMP di Kota Semarang, terutama yang tertarik dan konsen terhadap perkembangan dan pemanfaatan ICT. Dalam kegiatan ini akan melibatkan UNNES sebagai pemrakarsa dan pengelola kegiatan serta sekolah (SMP) di Kota Semarang, dalam hal ini guru yang menjadi peserta pelatihan. Pelatihan ini membuka wawasan peserta akan pentingnya pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran, khususnya kontribusi blog dalam peningkatan kompetensi menulis bagi guru; Untuk memperkaya pengalaman belajar dan peningkatan kualitas pembelajaran, dapat dilakukan pembelajaran online dengan berbagai program aplikasi yang ada, diantara menggunakan blog; Selain sebagai situs pribadi, Blog dapat dimanfaatkan untuk menuangkan ide/gagasan guru, disamping itu juga bisa untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran. Guru perlu terbuka terhadap perkembangan teknologi, serta memanfaatkannya untuk kepentingan pembelajaran. Kegiatan-kegiatan pengembangan kemampuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi perlu terus dilaksanakan. Disamping itu penyediaan perangkat pendukung dan jaringan internet harus disediakan untuk memberi kemudahan guru dalam mengakses informasi serta mengaktualisasikan tulisannya melalui blog.

Kata Kunci: Blog, Peningkatan Kompetensi

PENDAHULUAN

Pembelajaran melalui media maya atau lebih dikenal sebagai e-learning, sekarang bukan menjadi barang yang mewah lagi, karena sekarang kita pengguna internet sudah disuguhi berbagai fasilitas untuk membuat web secara gratis. Sehingga kita dapat dengan mudah membuat web baik secara online maupun offline. Hal ini didasarkan pada kesadaran seseorang akan pentingnya media pembelajaran, sebagai alat untuk membantu pembelajaran sudah mulai dirasakan. Pengelolaan alat bantu pembelajaran sudah sangat dibutuhkan. Bahkan pertumbuhan ini bersifat gradual. Metamorfosis dari perpustakaan yang menekankan pada penyediaan media cetak, menjadi penyediaan-permintaan dan pemberian layanan secara multi-sensori dari beragamnya kemampuan individu untuk mencerpah informasi, menjadikan pelayanan yang diberikan mutlak wajib bervariasi dan secara luas. Selain itu, dengan semakin meluasnya kemajuan di bidang komunikasi dan teknologi, serta diketemukannya dinamika proses belajar, maka pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran semakin menuntut dan memperoleh media pendidikan yang bervariasi secara luas pula.

Penggunaan teknologi oleh siswa ataupun guru sebagai intruktur akan memudahkan dalam mengenali kebutuhan khusus pembelajar. Selain itu dengan menggunakan teknologi pula, siswa dapat menyesuaikan dan mengakomodir kebutuhan pribadinya masing-masing. Dimaksudkan disini, bahwa dalam menulis seseorang, lebih bisa merkoordinasi sesuai dengan kebutuhan pribadinya sesuai serta aspek psikologisnya, serta memperhatikan prinsip penulisan, yaitu : a) kebenaran, b) sesuai dengan perkembangan anak, c) up to date, d) keseimbangan diantara luas dan kedalaman bahan (dikutip dari <http://teknologipendidikan.wordpress.com>, trend in techologi). Dengan menggunakan media pembelajaran khususnya e-learning akan menimbulkan pembelajaran yang efektif dan efisien. Kemajuan media komputer memberikan

beberapa kelebihan untuk kegiatan produksi audio visual. Pada tahun-tahun belakangan komputer mendapat perhatian besar karena kemampuannya yang dapat digunakan dalam bidang kegiatan pembelajaran. Ditambah dengan teknologi jaringan dan internet, komputer seakan menjadi primadona dalam kegiatan pembelajaran. Hal inilah yang menyebabkan munculnya blog atau website pembelajaran sudah banyak dijumpai dengan pencapaian nilai pengguna blog lebih kurang 30.000 pengguna blog yang sudah terdaftar di berbagi web yang menyediakan fasilitas blog. Blog pada harfiah bahasa Indonesia adalah diari yang ditulis di website (ensiclopedia bahasa Indonesia/ 99/345), namun pada masa sekarang definisi blog dalam terapannya saat itu sudah berubah! Dulu, blog adalah diari yang ditulis di website. Sedangkan sekarang blog bukan hanya berisi catatan personal saja tetapi merupakan kumpulan tulisan, catatan harian bahkan termasuk koleksi foto dari seorang penulis. (dikutip dari kampoengblog.com)

Dengan menggunakan blog sebagai media pembelajaran diharapkan mendapatkan suatu kompetensi dapat meningkatkan kinerja dan memungkinkan berbagai kegiatan dapat dilaksanakan dengan cepat, tepat dan akurat, sehingga akhirnya akan meningkatkan produktivitas terutama dalam hal menulis. Perkembangan teknologi informasi memperlihatkan bermunculannya berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi ini, seperti e-government, e-commerce, e-education, e-medicine, e-laboratory, dan lainnya, yang kesemuanya itu berbasiskan elektronika.

METODE

Guna menjawab permasalahan yang ada, kegiatan ini dikemas dalam bentuk pelatihan dan pendampingan, dengan memberi bekal kepada peserta secara teoritis maupun praktis dalam hal menulis dan mengelola blog, diharapkan setelah mengikuti pelatihan, peserta dapat menuangkan idenya dalam bentuk karya tulis yang dipublikasikan melalui blog secara berkesinambungan. Yang menjadi sasaran kegiatan ini adalah guru-guru SMP di

Kota Semarang, terutama yang tertarik dan konsen terhadap perkembangan dan pemanfaatan ICT. Dalam kegiatan ini akan melibatkan UNNES sebagai pemrakarsa dan pengelola kegiatan serta sekolah (SMP) di Kota Semarang, dalam hal ini guru yang menjadi peserta pelatihan.

Metode yang akan digunakan untuk mencapai tujuan kegiatan ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Diskusi, dalam bagian ini mendiskusikan berbagai hal berkaitan dengan konsep, fungsi, urgensi serta langkah-langkah pengembangan Blog.
2. Memberikan keterampilan pengoperasian dan pengelolaan Blog kepada guru sebagai bekal untuk menuangkan ide-ide secara tertulis yang kemudian dipublikasikan melalui blog.
3. Melakukan pendampingan dan pembimbingan kepada guru untuk menuangkan idenya dalam bentuk karya tulis yang dipublikasikan melalui blog secara berkesinambungan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Blog merupakan diari atau catatan pribadi (pengertian masa lalu) namun blog pada masa sekarang ini merupakan catatan pribadi ataupun artikel-artikel serta materi pelajaran maupun perkuliahan yang berupa bahan ajar yang dapat menunjang proses pembelajaran si belajar. Blog dapat dikatakan sebagai pembelajaran yang efektif apabila materi yang terpaparkan dalam pembelajaran tersebut sesuai dengan kompetensi dasar serta tujuan umum, intraksional, dan kurikuler sehingga tepat guna sesuai sasaran yang diharapkan sebagaimana dalam tujuan pembelajaran tersebut.

Belajar adalah proses internal dalam diri manusia maka guru bukanlah merupakan satu-satunya sumber belajar, namun merupakan salah satu komponen dari sumber belajar yang disebut orang. AECT (Association for Educational Communication and Technology) membedakan enam jenis sumber belajar yang dapat digunakan dalam proses belajar, yaitu:

1. Pesan; didalamnya mencakup kurikulum (GBPP) dan mata pelajaran.
2. Orang; didalamnya mencakup guru, orang tua, tenaga ahli, dan sebagainya.
3. Bahan; merupakan suatu format yang digunakan untuk menyimpan pesan pembelajaran, seperti buku paket, buku teks, modul, program video, film, OHT (over head transparency), program slide, alat peraga dan sebagainya (biasa disebut software).
4. Alat; yang dimaksud di sini adalah sarana (piranti, hardware) untuk menyajikan bahan pada butir 3 di atas. Di dalamnya mencakup proyektor OHP, slide, film tape recorder, dan sebagainya.
5. Teknik; yang dimaksud adalah cara (prosedur) yang digunakan orang dalam memberikan pembelajaran guna tercapai tujuan pembelajaran. Di dalamnya mencakup ceramah, permainan/simulasi, tanya jawab, sosiodrama (roleplay), dan sebagainya.
6. Latar (setting) atau lingkungan; termasuk didalamnya adalah pengaturan ruang, pencahayaan, dan sebagainya.

Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa bahan & alat yang kita kenal sebagai software dan hardware tak lain adalah media pendidikan atau media pembelajaran.

Sebelum mengenal pembelajaran yang menggunakan computer lebih lanjut maka kita perlu mengetahui istilah penggunaan atau pemakaian computer dalam pembelajaran, istilah tersebut yaitu

CAI; yaitu penggunaan komputer secara langsung dengan siswa untuk menyampaikan isi pelajaran, memberikan latihan dan mengetes kemajuan belajar siswa. CAI dapat sebagai tutor yang menggantikan guru di dalam kelas. CAI juga bermacam-macam bentuknya bergantung kecakapan pendesain dan pengembang pembelajarannya, bisa berbentuk permainan (games), mengajarkan konsep-konsep abstrak yang kemudian dikonkritkan dalam bentuk visual dan audio yang dianimasikan.

CMI; digunakan sebagai pembantu pengajar menjalankan fungsi administratif

yang meningkat, seperti rekapitulasi data prestasi siswa, database buku/e-library, kegiatan administratif sekolah seperti pencatatan pembayaran, kuitansi dll.

Pada masa sekarang CMI & CAI bersamaan fungsinya dan kegiatannya seperti pada e-Learning, dimana urusan administrasi dan kegiatan belajar mengajar sudah masuk dalam satu sistem.

E-learning merupakan Penggunaan perangkat teknologi informasi interaktif, seperti CD-ROM Multimedia, dalam pendidikan secara bertahap menggantikan TV dan media Video. Dengan adanya perkembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan, maka pada saat ini sudah dimungkinkan untuk diadakan belajar jarak jauh dengan menggunakan media internet untuk menghubungkan antara mahasiswa dengan dosennya, atau dengan kata lain interaksi pembelajaran melalui media internet. Media yang sering disebut-sebut sebagai media pembelajaran yang paling efektif saat ini melalui website-website yang diciptakan oleh guru ataupun murid untuk proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis internet diperlukan untuk mendekatkan murid atau mahasiswa dengan guru atau dosen dengan mengintegrasikan konsep teknologi informasi dalam proses pembelajaran, termasuk dalam media pembelajaran. Dengan adanya perkembangan dalam dunia media, bentuk dan fungsi media pun telah berkembang terus, Perkembangan selanjutnya adalah ketika komputer - komputer tersebut disatukan dalam suatu sistem sehingga dapat berkomunikasi satu sama lain. Hal ini yang kita sebut dengan internet.

Blog sekarang merupakan trend baru dalam penggunaan media pembelajaran dalam masyarakat digital termasuk dalam penerapan di dunia pembelajaran dapat diterapkan melalui blog. Media pembelajaran merupakan suatu unsur penting dalam pembelajaran sehingga dapat mempermudah pembelajaran tersebut sehingga pembelajaran tersebut bias lebih efektif dan efisien. Tips dan trik dalam memilih media pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Ketepatan media yang digunakan dengan tujuan pembelajaran
2. Kesesuaian media dengan karakteristik sasaran
3. Kemudahan memperoleh media
4. Media harus meningkatkan sistematika instruksional
5. Hemat Biaya

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Pelatihan ini membuka wawasan peserta akan pentingnya pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran, khususnya kontribusi blog dalam peningkatan kompetensi menulis bagi guru.

Untuk memperkaya pengalaman belajar dan peningkatan kualitas pembelajaran, dapat dilakukan pembelajaran online dengan berbagai program aplikasi yang ada, diantara menggunakan blog.

Selain sebagai situs pribadi, Blog dapat dimanfaatkan untuk menuangkan ide/gagasan guru, disamping itu juga bisa untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran.

Saran

Guru perlu terbuka terhadap perkembangan teknologi, serta memanfaatkannya untuk kepentingan pembelajaran. Kegiatan-kegiatan pengembangan kemampuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi perlu terus dilaksanakan. Disamping itu penyediaan perangkat pendukung dan jaringan internet harus disediakan untuk memberi kemudahan guru dalam mengakses informasi serta mengaktualisasikan tulisannya melalui blog.

DAFTAR PUSTAKA

- Gie, The liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta : Andi
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya Bakti
- Miarso, Yusufhadi. 2005. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Riyanto, Geger. 2006. *Teknologi Informasi, Inovasi Bagi Dunia Pendidikan*. Diunduh dari www.ilmukomputer.com Senin, 3 September 2007
- Sells, Barbara B & Richey Rita C.1994. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Unit Percetakan UNJ
- Suharso dan Ana Retnoningsih. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang : CV. Widya Karya.
- Wagiran.2005.Curah Gagasan "Langkah Awal Penulisan Karya Ilmiah". Semarang : Rumah Indonesia.
- Caraka, Cipta Loka. 2002. *Teknik Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius Media.
- Wibowo, Wahyu. 2005. *Enam Langkah Jitu Agar Tulisan Anda Makin Hidup dan Enak Dibaca*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Utomo, Priyo Utomo. 2007. *Mengenal dan Mempercantik Blog*. Bandung: Yrama Widya.
- Wilson, M. 2007. *Membuat Situs Pribadi dan Template Blog*. Jakarta: Media Kita.